



I NSTITUT  
F RANÇAIS  
*de la*  
T HÉRAPIE  
C ENTREE  
*sur les*  
E MOTIONS

# THERAPIE CENTREE SUR LES EMOTIONS POUR LES TRAUMATISMES COMPLEXES (EMOTION-FOCUSED THERAPY FOR COMPLEX TRAUMA-EFTT)

animée par

**Sandra C. Paivio, Ph.D (Canada)**

**Du 19 au 21 mars 2020 à Paris**



Formation traduite simultanément de l'anglais en français par des psychologues cliniciens bilingues spécialisés dans la **Thérapie Centrée sur les Emotions (Emotion-Focused Therapy – EFT du Professeur émérite L. Greenberg, PhD)**.

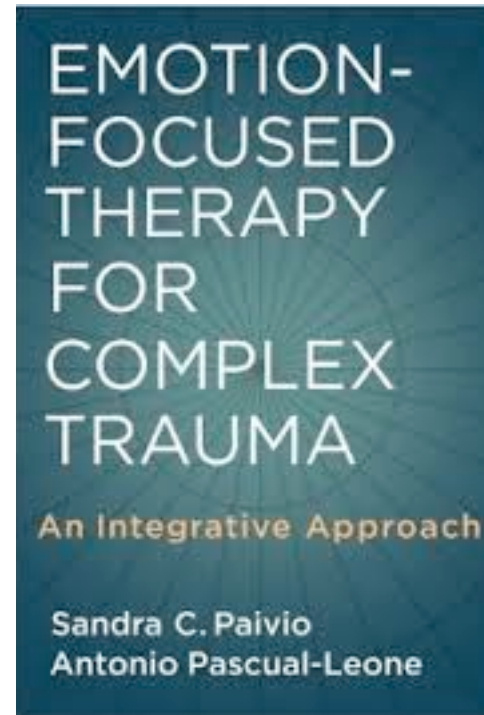
Participants : cette formation est réservée aux professionnels de la santé psychique (médecins, psychiatres, psychologues, psychothérapeutes, psychanalystes....).

On peut observer l'ubiquité des patients, qui viennent en psychothérapie avec une anamnèse d'abus subis à l'enfance et qui font état de traumatismes relationnels complexes. Au cœur de la constellation des perturbations, on identifie des processus émotionnels et narratifs ébranlés. Réussir un travail psychothérapeutique pour ces patients requiert de les aider à accéder et à explorer leurs ressentis et souvenirs douloureux pour modifier les émotions inadaptées, de construire un récit autobiographique et un sens plus adapté et de panser les blessures relationnelles passées. Validée scientifiquement la Thérapie Centrée sur les Emotions pour les Traumatismes (TCET) s'appuie sur vingt années de recherche faisant la preuve de l'efficacité du traitement et démontrant les processus de changement en séance.

Cette formation de trois jours s'adresse en premier lieu à tout professionnel en exercice avec de préférence des notions de base sur la TCE (par exemple ayant participé à la formation TCE niveau 1). Des repères théoriques sur la nature des traumatismes complexes et le rôle fondamental des processus narratifs et émotionnels dans le développement des perturbations psychiques seront présentés aux participants lors de cette formation. De nombreux d'exemples de cas vidéo seront également présentés pour illustrer les principes de traitement de la TCET et les participants seront supervisés dans des petits groupes de pratique. La pratique du modèle sera centrée sur les principes de la TCE adaptés aux besoins de cette population clinique au cours des différentes phases de la thérapie (par ex : re-expérimenter les traumatismes).

## Objectifs pédagogiques

1. Comprendre la nature des traumatismes complexes du fait d'abus subis à l'enfance et les processus au cœur des affects perturbés, dont les effets perdurent.
2. Découvrir les caractéristiques spécifiques de l'approche TCET et comment celle-ci aborde la constellation des difficultés émotionnelles du fait de traumatismes complexes.
3. Appréhender les interventions clés, qui aident les patients à faire face au matériel traumatique, diminuent les peurs, l'évitement et la honte pour leur permettre d'exprimer leur colère, quant à une violation subie et un deuil de ce qui est perdu.
4. Intégrer des aspects de la TCET dans toute pratique psychothérapeutique actuelle.



## JOUR 1 (MATINEE)

Introduction au traumatisme complexe (TC) – définition, sources de la perturbation et effets, sur lesquels la TCET porte son attention.

Caractéristiques spécifiques de la TCET en comparaison à d'autres approches traitant les traumatismes complexes  
Bases théoriques de la TCE appliquées au TC – le rôle des émotions dans le traumatisme et dans le retour au mieux-être psychique, le rôle, que jouent la réexpérimentation et l'exposition, l'évitement comme blocage au mieux-être psychique, l'utilisation du travail avec les chaises (Confrontation en Imagination des agresseurs) et les alternatives au travail avec les Chaises pour résoudre le traumatisme.

Les difficultés d'élaboration émotionnelle et les principes d'intervention spécifiques pour traiter ces problématiques  
La structure de la TCET – trois phases et tâches associées

Illustration Vidéo d'une résolution de traumatisme en utilisant la Chaise Vide/une procédure de Confrontation en Imagination

## (APRES-MIDI)

Phase initiale de la TCET

Développement de l'alliance – évaluer la qualité de l'alliance thérapeutique, favoriser la régulation émotionnelle, aborder la souffrance émotionnelle

Illustration Vidéo d'une première séance démontrant les principes d'intervention

Approfondissement du processus émotionnel

Conceptualisation de cas clinique

Illustration Vidéo d'une rupture d'alliance et de sa réparation

Exercice pratique en petits groupes (90mn)

## JOUR 2

### (MATINEE)

Phase initiale de la TCET

Introduction à l'intervention de la Confrontation en Imagination (Chaise Vide)

Rôles de la souffrance et de la colère dans la résolution du traumatisme

Illustration Vidéo d'une évocation des souvenirs traumatiques au cours de la CI à la 3<sup>ème</sup> séance

Exploration empathique (EE) en tant qu'alternative à l'intervention de la CI/Chaise Vide

Illustration Vidéo de l'introduction de l'EE à la 4<sup>ème</sup> séance

Directives pour déterminer le moment et la manière avec laquelle utiliser le travail avec la Chaise dans la CI au lieu de l'EE

Illustration Vidéo de ces directives sur le choix entre la CI et l'EE

### (APRES-MIDI)

Phase en milieu de thérapie TCET

Réduction des processus émotionnels inadaptés (la peur, l'évitement et la honte) qui bloquent le processus émotionnel du traumatisme

Nature de la peur et de la honte ; principes d'intervention correspondants

Travail autour du souvenir et de la ré-expérimentation du traumatisme

Caractéristiques des récits traumatiques productifs

Illustration Vidéo de processus traumatiques au cours de la CI

Exercices pratiques en petits groupes (90mn)

## JOUR 3

### (MATINEE)

Phase du milieu de la thérapie

Conflits intra-personnel, qui bloquent la résolution du traumatisme (auto-critique, auto-interrupteur, auto-invalidation/doutes, attentes catastrophiques)

Illustration Vidéo d'une intervention avec les 2 Chaises pour diminuer le sentiment de culpabilité

Etapes du processus pour résoudre les conflits intra-personnels

Illustration Vidéo du travail avec l'auto-interruption au cours de la CI

Exercices pratiques en petits-groupes (90mn)

### (APRES-MIDI)

Phase du milieu de la thérapie

Réduction de l'évitement et accès à l'auto-parentage

Evaluer différents types d'évitement et d'interventions appropriées pour chacun d'entre eux

Intervention de Focusing pour accroître les compétences par rapport au processus émotionnel

Illustration Vidéo d'une intervention de Focusing

Suivi des Etapes pour accéder à la souffrance émotionnelle

Suivi des Etapes pour accéder aux ressources d'auto-parentage

Illustration Vidéo du travail avec les différents types d'évitement et d'auto-parentage

Exercices pratiques en petits-groupes (90mn)

Dernière Phase de TCET – résolution et clôture

### **A propos du Professeur et Chercheur en Psychologie clinique, Sandra Paivio, Ph.D**

Sandra Paivio est Professeur dans le Département de Psychologie, Directrice du Centre de Recherche en Psychothérapie à l'Université de Windsor and a une expérience clinique de plus de 20 années. Elle a contribué au développement de la Thérapie Centrée sur les Emotions, en particulier appliquée aux traumatismes complexes (Emotion-Focused Therapy Trauma-EFTT). Elle a dirigé plusieurs essais cliniques pour évaluer l'efficacité et les processus de changement dans la TCET. Elle est l'auteur de nombreuses publications sur le trauma et la psychothérapie, et a co-écrit (avec Leslie Greenberg) l'ouvrage *Working with Emotions in Psychotherapy*, (avec Antonio Pascual-Leone) l'ouvrage *Emotion-focused Therapy for Complex Trauma*, et (avec Lynne Angus) un ouvrage qui va être publié prochainement sur les processus narratifs dans l'EFTT (*Narrative Processes in Emotion-focused Therapy for Trauma*). Dr. Paivio a présenté de nombreux séminaires en Amérique du Nord et internationaux, a participé intensivement à la formation d'étudiants et de professionnels dans l'EFT et l'EFT spécifiquement appliqué au trauma. Elle est également un Membre invité de l'Association Américaine de Psychologie (Division 56) du groupe de travail, ayant pour mission de développer des directives de meilleures pratiques pour le trauma complexe et a reçu un Prix pour l'Ensemble des Réalisations (Lifetime Achievement Award) de la Section du Trauma de l'Association en Psychologie Canadienne (2014).

### **A propos du Professeur et Chercheur en Psychologie clinique, Leslie Greenberg, PhD**

Leslie Greenberg, PhD est Professeur émérite, Chercheur en psychologie à l'Université de York à Toronto, Ontario - Canada. Il dirige la Clinique en Recherche en Psychothérapie de l'Université de York. Il est le fondateur de l'Approche Centrée sur les Emotions en psychothérapie et l'auteur en collaboration de nombreuses publications sur les Approches Centrées sur les Emotions dans le traitement thérapeutique. Parmi ces ouvrages, voici quelques titres : *Emotion in Psychotherapy* (1986) ; *Emotionally Focused Therapy for Couples* (1988) ; *Facilitating Emotional Change* (1993) ; *Working with Emotions in Psychotherapy* (1997) ; *Emotion-focused therapy: Coaching clients to work through emotions* (2002) ; and *Emotion-focused therapy of Depression* (2006). Plus récemment il a publié les ouvrages suivants : *Emotion-focused couples therapy: The dynamics of emotion, love and power* (2008), *Emotion-focused therapy: Theory and practice* (2010), *Working with Narrative in Emotion-focused Therapy: Changing Stories, Healing Lives*. (2011), and *Therapeutic Presence*. (2011). Membre Fondateur de la Société d'Exploration de l'intégration psychothérapeutique (SEPI - Society of the Exploration of Psychotherapy Integration) et ancien Président de la Société pour la Recherche en Psychothérapie (SPR - Society for Psychotherapy Research), qui lui a attribué en 2004 le prix de l'excellence pour la Carrière en Recherche ainsi que le prix Carl Rogers de l'Association en Psychologie américaine (APA - American Psychology Association). Il a également reçu le Prix de l'Excellence en formation professionnelle du Programme Professionnel en psychologie du Conseil Canadien et le titre professionnel de l'Association Professionnelle en Psychologie canadienne pour ses contributions d'excellence à la psychologie pour les professionnels.

Il a fait partie de comités de rédaction de nombreux magazines en psychothérapie, dont actuellement *the Journal of Consulting and Clinical Psychology*, *Journal of Psychotherapy Integration*, *Journal of Clinical Psychology*, *Journal of Constructivist Psychology*, *Gestalt Review* et *the Journal of Marital and Family Therapy*. Il a formé à la Thérapie Centrée sur les Emotions de nombreux professionnels de santé à travers le monde, notamment en Amérique (Canada, États-Unis, Mexique, Equateur), en Asie (Chine, Hong Kong, Singapour) et en Europe (Danemark, Norvège, Allemagne, Autriche, Irlande, Ecosse, Pays-Bas, Italie, Portugal, Espagne, Suisse, Turquie) et en Israël.

Ses ouvrages ont été traduits en allemand, Italien, espagnol, portugais, chinois et coréen.

### Reconnaissance des travaux de Leslie Greenberg, Ph.D. par ses pairs

« Greenberg est sans aucun doute à la fois le pionnier et le premier investigateur du domaine, ayant fourni une somme remarquable sur l'application des bases de la recherche sur les émotions à la psychothérapie.....un fabuleux agrégé de stratégies pour travailler avec les émotions. » **Marsha M. Linehan, Ph.D.**

« D'une valeur inestimable pour les psychothérapeutes de toute obédience... théoriquement innovant et cliniquement pratique. »

**Michael J. Mahoney, Ph.D.**

« La plupart des psychothérapeutes et des théories psychothérapeutiques reconnaissent d'une façon ou d'une autre le rôle essentiel, que jouent les émotions à la fois dans la psychopathologie et le changement thérapeutique. La thérapie centrée sur les émotions du Docteur Greenberg constitue une des approches, potentiellement utile à tous les thérapeutes. »

**Morris Eagle, Ph.D.**

« Même s'il est reconnu depuis de nombreuses années que les émotions jouent un rôle significatif dans le développement, le maintien et le changement de la plupart des troubles cliniques, les méthodologies à suivre pour travailler avec les émotions ont à ce jour toujours fait défaut. Etat de fait démenti par celles développées par Greenberg...empreint de lucidité, éliminant tout jargon....une contribution à marquer dans les annales. »

**Marvin R. Goldfried, Ph.D.**

« Travail tout simplement remarquable pour tout chercheur et praticien en psychothérapie ».

**David H. Barlow, Ph.D.**

Commentaires sur l'ouvrage :

*Emotion-focused therapy - Coaching clients to work through their feelings*

« Cet ouvrage est un must pour les psychothérapeutes de toutes orientations théoriques »

**Louis Castonguay**

Professeur Associé

Université de l'Etat de Pennsylvanie

Président de la Société nord-américaine en recherche psychothérapeutique

« ...pourvoyeur d'une précieuse sagesse pratique sur ....l'expérience émotionnelle »

**Mike Mahoney**

Professeur en Psychologie

Université de Nord du Texas

« Excellent complément au travail traditionnel des thérapeutes cognitivo-comportementalistes »

**Arthur Bohart**

Professeur de Psychologie

Université de l'Etat de Californie